

Fragebogen für Weiterbildungsassistenten

V 3.2 / November 2006 / in enger Anlehnung an das Projekt "Weiterbildung: Beurteilung durch die Assistenzärztinnen und Assistenzärzte" der FMH und Kooperation mit der Sozialforschungsstelle der Universität Zürich, Schweiz.

*Wird im Text die männliche Form verwendet, gilt sie jeweils für Frauen und Männer.

Bitte geben Sie hier Ihren persönlichen Befragungsschlüssel ein:

Fragen zur eigenen Person

1. Ich strebe eine Bezeichnung (Facharztbezeichnung/Schwerpunkt/Zusatzbezeichnung) innerhalb des folgenden Gebietes an (Einteilung der neuen WBO / **bitte nur eine Antwort**)

- (1) Gebiet Anästhesiologie.....
- (2) Gebiet Anatomie.....
- (3) Gebiet Arbeitsmedizin.....
- (4) Gebiet Augenheilkunde.....
- (5) Gebiet Biochemie.....
- (6) Gebiet Chirurgie.....
- (7) Gebiet Frauenheilkunde und Geburtshilfe.....
- (8) Gebiet Hals-Nasen-Ohrenheilkunde.....
- (9) Gebiet Haut- und Geschlechtskrankheiten.....
- (10) Gebiet Humangenetik.....
- (11) Gebiet Hygiene und Umweltmedizin.....
- (12) Gebiet Innere Medizin und/oder Allgemeinmedizin.....
- (13) Gebiet Kinder- und Jugendmedizin.....
- (14) Gebiet Kinder- und Jugendpsychiatrie und -psychotherapie.....
- (15) Gebiet Laboratoriumsmedizin.....
- (16) Gebiet Mikrobiologie, Virologie und Infektionsepidemiologie.....
- (17) Gebiet Mund-Kiefer-Gesichtschirurgie.....
- (18) Gebiet Neurochirurgie.....
- (19) Gebiet Neurologie.....
- (20) Gebiet Nuklearmedizin.....
- (21) Gebiet Öffentliches Gesundheitswesen.....
- (22) Gebiet Pathologie.....
- (23) Gebiet Pharmakologie.....
- (24) Gebiet Physikalische und Rehabilitative Medizin.....
- (25) Gebiet Physiologie.....
- (26) Gebiet Psychiatrie und Psychotherapie.....
- (27) Gebiet Psychosomatische Medizin und Psychotherapie.....
- (28) Gebiet Radiologie.....
- (29) Gebiet Rechtsmedizin.....
- (30) Gebiet Strahlentherapie.....
- (31) Gebiet Transfusionsmedizin.....
- (32) Gebiet Urologie.....



... Fragen zur eigenen Person

2. Geschlecht männlich weiblich
3. In welchem Jahr haben Sie das Staatsexamen abgeschlossen?
4. Wie viele Jahre sind Sie in Weiterbildung tätig? Jahre
5. Wie viele Monate sind Sie bereits an der Weiterbildungsstätte tätig? Monate
6. Haben Sie eine Vollzeit- oder Teilzeitstelle inne? Vollzeit >20 Std/Woche <20 Std/Woche

Fragen zu Fachkompetenzen

Wie groß ist der Beitrag der Weiterbildungsstätte, an der Sie zurzeit tätig sind, zur Entwicklung der folgenden Kompetenzen, Fähigkeiten und Kenntnisse? Bei Aspekten, die in Ihrer Fachdisziplin keine Rolle spielen können, kreuzen Sie bitte die Kategorie "nicht möglich" an!

	sehr klein					sehr groß	nicht möglich
	1	2	3	4	5	6	7
7.1 Anamnese	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2 Klinische Untersuchungstechnik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.3 Gesprächsführung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.4 Fachspezifische Kenntnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.5 Praktische Anwendung des erworbenen theoretischen Wissens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.6 Differentialdiagnostisches Denken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.7 Indikationsstellung für Spezialuntersuchungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.8 Indikationsstellung für Therapien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.9 Begleitung von Sterbenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.10 Nutzen-Risiko-Analyse in Diagnostik und Therapie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.11 Beurteilung der Arbeitsfähigkeit von Patienten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.12 Beherrschen klinischer Eingriffe und Untersuchungen (z.B. Operationen, klinische Untersuchungen, Spezialuntersuchungen, Gespräche)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.13 Interpretation von Untersuchungsbefunden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.14 Korrekte Anwendung von Arzneimitteln (effiziente und sichere Pharmakotherapie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.15 Ökonomischer Umgang mit Ressourcen in Diagnostik und Therapie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.16 Anwendung neuer wissenschaftlicher Erkenntnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.17 Analyse von Fehlern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.18 Patienten verständlich über den Gesundheitszustand informieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.19 Patienten über Risiken und Nutzen von Eingriffen aufklären	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



... Fragen zu Fachkompetenzen

	sehr klein					sehr groß	nicht möglich
	1	2	3	4	5	6	7
7.20 Erstellen von medizinischen Berichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.21 Übernahme von Verantwortung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.22 Zusammenarbeit mit anderen Fachdisziplinen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.23 Zusammenarbeit mit Pflege	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.24 Zusammenarbeit mit paramedizinischen Diensten (z.B. Physiotherapie, Ergotherapie, Sozialdienste)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.25 Zusammenarbeit mit den nachbetreuenden Ärzten/Hausärzten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.26 Realistische Einschätzung der eigenen Fähigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.27 Selbstständiges Arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.28 Ethische Prinzipien der Medizin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fragen zur Situation der Weiterbildung

In den folgenden Fragen wird zum Teil von Weiterbildnern gesprochen. Mit Weiterbildnern sind jene Personen gemeint, die in erster Linie für Ihre praktische Weiterbildung verantwortlich sind.

8. Welche Person betreut in erster Linie Ihre praktische Weiterbildung (Eingriffe und Untersuchungen am Patienten)?	Erfahrener Assistenzarzt	Facharzt	Oberarzt	Chefarzt	Andere	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. Meine Weiterbildner verfügen über die pädagogischen Kompetenzen, ihr Wissen weiterzugeben.	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu			
	1	2	3	4	5	6
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Ich erhalte regelmäßig Rückmeldungen darüber, was ich bei meiner praktischen Arbeit richtig und was ich falsch gemacht habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Meine Weiterbildner nehmen sich genügend Zeit, um mir Zusammenhänge und Fragen zu erklären, die ich nicht verstanden habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Brauche ich bei einer Entscheidung Unterstützung, so erhalte ich diese vom zuständigen Weiterbildner innerhalb nützlicher Frist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Gute Weiterbildung zu bieten, ist ein wichtiges Ziel an unserer Weiterbildungsstätte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Die Qualität der Instruktionen bei Eingriffen und Untersuchungen (z.B. Operationen, klinische Untersuchungen, Spezialuntersuchungen, Gespräche) ist sehr gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Ich lerne, wissenschaftliche Publikationen zu beurteilen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Suchstrategien, wie in der Literatur die beste Evidenz für oder gegen eine bestimmte Behandlung zu finden ist, werden an unserer Weiterbildungsstätte gelehrt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



... Fragen zur Situation der Weiterbildung

	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu
	1	2	3	4	5	6
17. Ich lerne, die Ergebnisse einer wissenschaftlichen Studie konkret bei der Behandlung eines Patienten anzuwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. An unserer Weiterbildungsstätte wird gelehrt, wie man praktische Fragen formuliert und wie man diese auf Grund der Literatur beantwortet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Es wird vorgelebt, dass bei einer Entscheidung alle Aspekte (soziale, psychische und medizinische) berücksichtigt werden müssen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Ich lerne, dass bei einer medizinischen Entscheidung auch das soziale Umfeld einbezogen werden muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Ich lerne, meine Arbeit zu planen und effizient auszuführen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Haben Sie das Ziel, wissenschaftliche Arbeiten zu publizieren?			ja <input type="checkbox"/>	nein <input type="checkbox"/>		
23. Haben Sie Gelegenheit, an einer wissenschaftlichen Publikation zu arbeiten?			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
24. Leisten Sie einen Beitrag zur Weiterbildung an Ihrer Weiterbildungsstätte (z.B. Gestaltung einer Weiterbildungsveranstaltung für andere Assistenzärzte)?			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
25. Besuchen Sie regelmäßig Weiterbildungsveranstaltungen außerhalb der regulären Arbeitszeit?			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
25.a Werden Sie für diese Veranstaltungen von der Arbeitszeit freigestellt?	voll <input type="checkbox"/>		teilweise <input type="checkbox"/>		gar nicht <input type="checkbox"/>	
25.b Werden die Kosten für diese Veranstaltungen vom Arbeitgeber übernommen?	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
26. Werden an Ihrer Weiterbildungsstätte die Assistenzärzte dazu angehalten, Studenten eine gute Ausbildung zu bieten?	ja <input type="checkbox"/>	nein <input type="checkbox"/>		teilweise <input type="checkbox"/>	trifft nicht zu <input type="checkbox"/>	
27. Wurden die Weiterbildungsziele/Lernziele bei Stellenantritt schriftlich oder mündlich vereinbart?	schriftlich+ mündlich <input type="checkbox"/>	schriftlich <input type="checkbox"/>		mündlich <input type="checkbox"/>	gar nicht <input type="checkbox"/>	

An unserer Weiterbildungsstätte...

28. ...gibt es ein System zur Meldung kritischer Ereignisse und Komplikationen oder ein CIRS (Critical Incidence Reporting System).	ja <input type="checkbox"/>		nein <input type="checkbox"/>		weiß nicht <input type="checkbox"/>
29. ...gibt es regelmäßige und strukturierte Möglichkeiten zur Besprechung von Komplikationen und Fehlern.	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
30. ... führen Meldungen von Zwischenfällen dazu, dass die Prozesse verbessert werden.	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>



Fragen zur Arbeitssituation

	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu
	1	2	3	4	5	6
31. In der vertraglich geregelten Arbeitszeit kann ich die Arbeit zu meiner Zufriedenheit erfüllen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. Die notwendige Infrastruktur (z.B. PC-Arbeitsplatz, Internetzugang) ist vorhanden, damit ich meine Arbeit effizient ausführen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. Durch administrative Auflagen werde ich bei meiner Weiterbildung eingeschränkt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. Durch administrative Auflagen werde ich bei meiner Arbeit am Patienten eingeschränkt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. Über wichtige Entscheidungen der Krankenhausleitung, welche meine Weiterbildung betreffen, werde ich rechtzeitig informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36. Die vom Gesetz vorgeschriebene Arbeitszeitregelung wirkt sich negativ auf meine Weiterbildung aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37. Die vom Gesetz vorgeschriebene Arbeitszeitregelung wirkt sich negativ auf meine Arbeit am Patienten aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38. Wie oft können Sie Ihre Ruhezeit während des Bereitschaftsdienstes nicht gemäß dem Arbeitszeitgesetz einhalten?	nie	sehr selten	gelegentlich	häufig	regelmäßig	trifft nicht zu
38.a Arbeiten Sie nach Beendigung Ihrer Bereitschaftsdienste weiter?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38.b Wenn Sie nach Beendigung Ihrer Bereitschaftsdienste weiterarbeiten, welche Tätigkeit üben Sie dann noch aus?	reguläre Tätigkeit	weiterbildungsrelevante Tätigkeit	Forschung	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>
39. Wie viele Stunden theoretische Weiterbildung (Vorlesungen, Operationskurse, andere Kurse, Seminare) besuchen Sie im Durchschnitt pro Woche?	ca.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	h/Woche	
40. Wie viele Stunden theoretische Weiterbildung werden im Durchschnitt pro Woche angeboten?	ca.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	h/Woche	
41. Wie viele Stunden sind Sie im Durchschnitt pro Woche am Arbeitsplatz/im Krankenhaus (Dienstleistungen und Weiterbildung)?	ca.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	h/Woche	
41.a Werden Mehrarbeit/Überstunden vollständig dokumentiert?	voll	teilweise	gar nicht	fallen nicht an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41.b Wie werden Mehrarbeit/Überstunden ausgeglichen?	Freizeit	Geld	teils/teils	gar nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41.c Werden Sie an Einnahmen aus Privatliquidationen beteiligt?	ja	teilweise	nein	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Fragen zu Vorgesetzten und Arbeitsklima

Wenn im Folgenden von Vorgesetzten die Rede ist, so ist damit der direkte Vorgesetzte respektive das Vorgesetzten-Team gemeint.

	trifft überhaupt nicht					trifft voll und ganz zu
	1	2	3	4	5	6
42. Meine Vorgesetzten helfen mir, wenn ich Schwierigkeiten bei der Arbeit habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43. Meine Vorgesetzten sorgen für eine gute Zusammenarbeit im Team.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44. Meine Vorgesetzten sorgen für eine gute Arbeitsorganisation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45. Meine Vorgesetzten tragen zu Konfliktlösungen bei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46. Meine Vorgesetzten bewerten meine Leistungen gerecht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47. Meine Vorgesetzten können die Mitarbeiter gut motivieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48. Ich fühle mich als Person respektiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49. In unserer Weiterbildungsstätte (Ärzte und Pflegepersonal) herrscht ein gutes Arbeitsklima.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50. In meinem Arbeitsumfeld (Ärzte und Pflegepersonal) gehen wir ehrlich und direkt miteinander um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51. Assistenzärzte werden als vollwertige Mitarbeiter wahrgenommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52. Ich würde die Weiterbildungsstätte weiterempfehlen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53. Ich bin insgesamt zufrieden mit meiner jetzigen Arbeitssituation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54. Die jetzige Arbeitssituation entspricht meinen Erwartungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Frage zum Feedback

55. Meine Antworten dürfen in jedem Fall, also auch dann für eine Rückmeldung an den Leiter der Weiterbildungsstätte benutzt werden, wenn weniger als vier ausgefüllte Fragebogen vorliegen. (Falls Sie an dieser Stelle ein NEIN ankreuzen, gehen Ihre Antworten in die allgemeine Auswertung für das Gebiet ein, eine Zuordnung zu Ihrer Abteilung findet nicht statt.)

ja	nein
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

